

ISTITUTO COMPRENSIVO POIRINO

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

COGNOME E NOME DEL BAMBINO/A _____

ANNO SCOLASTICO _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

3 ANNI

IL SE' E L'ALTRO (identità - socializzazione)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Ha superato il distacco dalla famiglia	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Piange solo al momento del distacco	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Piange in alcuni momenti della giornata (quando !)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo.	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Segue semplici regole di comportamento	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Condivide giochi e materiali	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività proposte dall'adulto	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Gioca da solo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Non gioca	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Gioca con i compagni (gioco parallelo)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Preferisce gioco strutturato con materiale	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Preferisce gioco di movimento	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Preferisce gioco simbolico	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Subisce il conflitto	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia..)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Usa il bagno da solo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Utilizza il bagno solo se accompagnato	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Rifiuta di usare il bagno	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce il proprio corredo (contrassegno)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
È autonomo a tavola e mangia da solo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha un buon rapporto con il cibo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si orienta nello spazio scolastico	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Collabora al riordino degli ambienti scolastici	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Nomina le parti del corpo	SI	NO	IN PARTE
Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi	SI	NO	IN PARTE
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)	SI	NO	IN PARTE
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello, posate)	SI	NO	IN PARTE
Sa usare le forbici	SI	NO	IN PARTE
Sa strappare la carta	SI	NO	IN PARTE

SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

	NOVEMBRE		
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche	SI	NO	IN PARTE
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione	SI	NO	IN PARTE
Memorizza semplici filastrocche e canzoni	SI	NO	IN PARTE

APRILE		
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico - espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

	NOVEMBRE		
Non comunica	SI	NO	IN PARTE
Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire	SI	NO	IN PARTE
Comunica con i compagni	SI	NO	IN PARTE
Comunica con le insegnanti	SI	NO	IN PARTE
Struttura in modo chiaro semplici frasi	SI	NO	IN PARTE
Sa esprimere i propri bisogni	SI	NO	IN PARTE
Presenta difficoltà di linguaggio	SI	NO	IN PARTE
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari)	SI	NO	IN PARTE
Comprende la lingua italiana ma non la produce(bambini stranieri)	SI	NO	IN PARTE
Ascolta l'insegnante che parla	SI	NO	IN PARTE
Sa ascoltare una breve storia	SI	NO	IN PARTE
Interviene nelle conversazioni	SI	NO	IN PARTE

APRILE		
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico - scientifico)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

	NOVEMBRE		
Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra / sotto, dentro / fuori ...)	SI	NO	IN PARTE
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti	SI	NO	IN PARTE
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica	SI	NO	IN PARTE
Sa confrontare semplici quantità (tanti, pochi)	SI	NO	IN PARTE
Conosce le dimensioni grande, piccolo	SI	NO	IN PARTE
Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)	SI	NO	IN PARTE

APRILE		
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

4 ANNI

IL SE' E L'ALTRO (identità - socializzazione)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Ha superato il distacco dalla famiglia	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Relaziona facilmente con i compagni	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Relaziona facilmente con gli adulti	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Condivide giochi e materiali	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Accetta regole fondamentali di convivenza	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Partecipa serenamente a tutte le attività	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Assume un ruolo sociale ben definito (leader , gregario)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Controlla pulsioni e tensioni emotive	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Rivela spirito di iniziativa	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Denomina correttamente le varie parti del corpo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha una buona coordinazione motoria globale	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Sta affinando la motricità fine(taglia, piega, infila perle.....)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Sa vestirsi e svestirsi da solo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello, posate)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Utilizza la mano DX -SX						

Osservazioni.....

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Interpreta e memorizza poesie e filastrocche	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce i colori primari e derivati	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riproduce graficamente , in maniera adeguata all'età, esperienze vissute	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico - espressivo)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Comprende parole e discorsi	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esprime e comunica emozione. Sentimenti, argomentazioni	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Pronuncia correttamente fonemi e parole	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Comprende fiabe , filastrocche e racconti	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce i personaggi di una storia	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Descrive e commenta immagini con le parole	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri))	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Comprende la lingua italiana ma non la produce(bambini stranieri)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico - scientifico)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori ,sopra/sotto, in alto/in basso	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Sa confrontare semplici quantità	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/quadrato	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Organizza il disegno in uno spazio dato	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ordina in serie: grande/medio/piccolo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Coglie il prima e il dopo di un evento	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

5 ANNI

IL SE' E L'ALTRO (identità - socializzazione)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Ha superato il distacco dalla famiglia	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Relaziona facilmente con compagni ed adulti	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
E' autonomo nella gestione delle necessità personali	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Conosce e rispetta le regole di comportamento	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Partecipa serenamente a tutte le attività	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE

Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Rivela spirito di iniziativa	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Collabora in attività di gruppo	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Sa superare conflitti e contrarietà	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
E' fiducioso nelle sue capacità	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Aiuta i compagni in difficoltà	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE

Osservazioni.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Riconosce e denomina le parti principali del corpo	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Conosce la funzione delle varie parti del corpo	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare.....)	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Ha una buona coordinazione generale	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Ha una buona motricità fine	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Si concentra su ciò che sta facendo	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Impugna correttamente (matita, pennarello , pennello, posate)	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Utilizza la mano DX - SX						

Osservazioni.....

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE	APRILE
--	----------	--------

Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Individua colori primari e derivati e li usa correttamente	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Partecipa ai giochi sonori	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Spiega il significato dei propri elaborati	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE

Osservazioni.....

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico - espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		NOVEMBRE			APRILE		
	Ascolta e comprende parole e discorsi		N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Pronuncia correttamente fonemi e parole	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Inventa semplici storie	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Riconosce personaggi di una storia	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Descrive e commenta immagini con le parole	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Gioca con rime e filastrocche	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Usa i libri per " leggere "	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
	Comprende la lingua italiana ma non la produce	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE

Osservazioni.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico - scientifico)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	NOVEMBRE			APRILE		
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Ordina in serie seguendo criteri diversi	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riconosce e distingue le figure geometriche principali	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Fa corrispondere la quantità al numero	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riconosce i principali fenomeni atmosferici	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riordina in successione temporale tre sequenze	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Riflette su comportamenti ecologici corretti	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato	S I	N O	IN PARTE	S I	N O	IN PARTE

Osservazioni.....

